

**FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA**

Dependencia	FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL U.T			
Programa Educativo	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO			
Asignatura	<b>ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO</b>			
Clave				
Área	CIENCIAS BASICAS			
Total de Horas		Teoría 3		Práctica 2
Frecuencia (hrs./semana)	5 HORAS			
Créditos	8 CREDITOS			
Fecha de Elaboración	ENERO DEL 2010			
Fecha de Ultima Modificación	NOVIEMMRE DEL 2010			
Docentes Participantes	<b>ACADEMIA DE INGENIERIA APLICADA</b>  M.C. MARCO A. DE LACRUZ R. ING. ARTURO REYES ESPINIZA ING. ELVA PATRICIA REYES DIAZ			
Requisitos Obligatorios del Curso	El alumno conocerá, como requisito las leyes de ohm ley de gauss algebra .matemáticas.			
Requisitos Recomendados				
Propósito del Curso (Objetivo General)	El estudio de la electricidad debe incluir el conocimiento de conceptos, leyes y principios fundamentales de la electricidad y el magnetismo, a fin de comprender e interpretar los fenómenos electromagnéticos que permiten y regulen el funcionamiento de equipo e instrumentos.			
Contribución de la Asignatura al Perfil del Egresado	El alumno conocerá y diseñara circuitos eléctricos y así como también sobre los potenciómetros, medir la con equipo adecuado las intensidades del la electricidad, así como también que función tiene la electricidad en las instalaciones.			

**FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA**

ASIGNATURA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: I</b>	<b>CAMPO MAGNETICO</b>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>LEY DE GAUSS</b> 2.1 FLUJO DE CAMPO ELÉCTRICO 2.2 LEY DE GAUSS 2.3 CARGA Y CAMPO ELECTRICO EN UN CONDUCTOR ISLADO 2.4 APLICACIONES DE LA LEY DE GAUSS
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	Elaboración Consultara la ley de gauss en apuntes y material didáctico para resolver problemas además los pondrá en practica de maquetas, como elaboración de electromagnéticos, ahorradores de combustible para la contaminación elaboración de fuentes de poder, el comportamiento de la electricidad en transformadores y elaboración de un inversor de corriente
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	Disposición de apuntes en clase y por alumno, investigación de de funcionamiento de condensadores , e capacitores resistencias código de colores, presentación de presentaciones de power poit, y un circuito de detector de movimiento y circuito de foto celdas para su instalación en edificios y así como también el circuito de movimiento que haga funcionar cámaras de video para casas e edificios inteligentes..
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE 3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS 4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA LUIS L. CANTU LIMUSA  FUNDAMENTOS DE FÍSICA BOUCHE TRILLAS  FÍSICA II PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE INGENIERÍA RESNICK C.E.C.S.A.  ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO SEAR F ED. AGUILAR, MEX Paginas web <a href="http://www.construaprende.com">www.construaprende.com</a> <a href="http://www.arquiuba.com">www.arquiuba.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> (con referencias bibliográficas)



## AUTORIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

<hr/> <b>Director de la Facultad/Escuela</b>	<hr/> <b>Secretario Académico</b>
<hr/> <b>Presidente de Academia del Área del Conocimiento</b>	<hr/> <b>Docente</b>

**FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA**

ASIGNATURA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: II</b>	<b>LEY DE GAUSS</b>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	Elaboración de maquetas, como elaboración de electromagnéticos, ahorradores de combustible para la contaminación elaboración de fuentes de poder, el comportamiento de la electricidad en transformadores y elaboración de un inversor de corriente.
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	Disposición de apuntes en clase y por alumno, investigación de funcionamiento de condensadores , e capacitores resistencias código de colores, presentación de presentaciones de power point, y un circuito de detector de movimiento y circuito de foto celdas para su instalación en edificios y así como también el circuito de movimiento que haga funcionar cámaras de video para casas e edificios inteligentes.
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE 3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS 4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA LUIS L. CANTU LIMUSA  FUNDAMENTOS DE FÍSICA BOUCHE TRILLAS  FÍSICA II PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE INGENIERÍA RESNICK C.E.C.S.A.  ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO SEAR F ED. AGUILAR, MEX Paginas web <a href="http://www.construaprende.com">www.construaprende.com</a> <a href="http://www.arquiuba.com">www.arquiuba.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> (con referencias bibliográficas)
----------------------	---

**FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA**

ASIGNATURA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: III</b>	<b>POTENCIAL ELECTRICO</b>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica potencial eléctrico así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	3.1 DEFINICIÓN DE DIFERENCIA DE POTENCIAL 3.2 CALCULAR POTENCIAL A PARTIR DEL CAMPO ELÉCTRICO 3.3 CALCULO DEL POTENCIAL PARA UNA CARGA PUNTIAL 3.4 CALCULO DEL POTENCIAL PARA UNA DISTRIBUCIÓN DE CARGA 3.5 CALCULO DE CAMPO ELECTRICO A PARTIR DEL POTENCIAL 3.6 ENERGÍA Y POTENCIAL ELECTRIC
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	Elaboración del estudio y practicas con milímetros y de maquetas, como elaboración , ahorradores de combustible para la contaminación elaboración de fuentes de poder, el comportamiento de la electricidad en transformadores y elaboración de un inversor de corriente.
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	Disposición de apuntes en clase y por alumno, investigación de de funcionamiento de condensadores , e capacitores resistencias código de colores, presentación de presentaciones de power poit, y un circuito de detector de movimiento y circuito de foto celdas para su instalación en edificios y así como también el circuito de movimiento que haga funcionar cámaras de video para casas e edificios inteligentes.
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE 3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS 4.- EXAMEN ORAL

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA LUIS L. CANTU LIMUSA  FUNDAMENTOS DE FÍSICA BOUCHE TRILLAS  FÍSICA II PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE INGENIERÍA RESNICK C.E.C.S.A.  ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO SEAR F ED. AGUILAR, MEX Paginas web <a href="http://www.construaprende.com">www.construaprende.com</a> <a href="http://www.arquiuba.com">www.arquiuba.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> (con referencias bibliográficas)





## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

ASIGNATURA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: IV</b>	<b>CIRCUITOS ELÉCTRICOS</b>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica potencial eléctrico así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>CIRCUITOS ELÉCTRICOS</b> 4.1 CORRIENTE ELÉCTRICA 4.2 RESISTENCIA Y RESISTIVIDAD 4.3 LEY DE OHM 4.4 CONVERSIÓN DE ENERGÍA EN UNA RESISTENCIA 4.5 FUERZA ELECTROMOTRIZ 4.6 CIRCUITOS ELÉCTRICOS SIMPLES
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	Elaboración del estudio y practicas con milímetros y de maquetas, como elaboración , ahorradores de combustible para la contaminación elaboración de fuentes de poder, el comportamiento de la electricidad en transformadores y elaboración de un inversor de corriente.
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	Disposición de apuntes en clase y por alumno, investigación de de funcionamiento de condensadores , e capacitores resistencias código de colores, presentación de presentaciones de power point, y un circuito de detector de movimiento y circuito de foto celdas para su instalación en edificios y así como también el circuito de movimiento que haga funcionar cámaras de video para casas e edificios inteligentes.
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE 3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS 4.- EXAMEN ORAL

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA LUIS L. CANTU LIMUSA  FUNDAMENTOS DE FÍSICA BOUCHE TRILLAS  FÍSICA II PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE INGENIERÍA RESNICK C.E.C.S.A.  ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO SEAR F ED. AGUILAR, MEX Paginas web <a href="http://www.construaprende.com">www.construaprende.com</a> <a href="http://www.arquiuba.com">www.arquiuba.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> (con referencias bibliográficas)

**FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA**

ASIGNATURA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: IV</b>	<b>CIRCUITOS ELÉCTRICOS</b>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica potencial eléctrico así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>CIRCUITOS ELÉCTRICOS</b> 4.1 CORRIENTE ELÉCTRICA 4.2 RESISTENCIA Y RESISTIVIDAD 4.3 LEY DE OHM 4.4 CONVERSIÓN DE ENERGÍA EN UNA RESISTENCIA 4.5 FUERZA ELECTROMOTRIZ 4.6 CIRCUITOS ELÉCTRICOS SIMPLES 4.7 LEYES DE KIERCHOFF 4.8 MEDICIÓN DE CORRIENTE Y VOLTAJE
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	Elaboración del estudio y practicas con milímetros y de maquetas, como elaboración , ahorradores de combustible para la contaminación elaboración de fuentes de poder, el comportamiento de la electricidad en transformadores y elaboración de un inversor de corriente.
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	Disposición de apuntes en clase y por alumno, investigación de de funcionamiento de condensadores , e capacitores resistencias código de colores, presentación de presentaciones de pauer poit, y un circuito de detector de movimiento y circuito de foto celdas para su instalación en edificios y así como también el circuito de movimiento que haga funcionar cámaras de video para casas e edificios inteligentes.
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE</li><li>3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS</li><li>4.- EXAMEN ORAL</li><li>5. EXÁMENES PARCALES</li><li>6. EXAMEN FINAL</li><li>7. TRABAJO FINAL O PROYECTO</li></ol>
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA LUIS L. CANTU LIMUSA  FUNDAMENTOS DE FÍSICA BOUCHE TRILLAS  FÍSICA II PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE INGENIERÍA RESNICK C.E.C.S.A.  ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO SEAR F ED. AGUILAR, MEX Paginas web <a href="http://www.construaprende.com">www.construaprende.com</a> <a href="http://www.arquiuba.com">www.arquiuba.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> (con referencias bibliográficas)



## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

ASIGNATURA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: V</b>	<b>CONDENSADORES</b>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica potencial eléctrico así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>CONDENSADORES</b> 5.1 DEFINICIÓN DE CAPACITACIÓN 5.2 CONDENSADOR DE PLACAS PARALELAS 5.3 DIELECTICO EN CONDENSADORES 5.4 CONDENSADOR EN SERIE Y EN PARALELOS 5.5 EMNERGÍA ALMACENADA POR CONDENSADORES
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	Elaboración del estudio y de estudio de baterías o alimentadores de corriente directa practicas con multímetros y de maquetas, como elaboración , ahorradores de combustible para la contaminación elaboración de fuentes de poder, el comportamiento de la electricidad en transformadores y elaboración de un inversor de corriente.
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	Disposición de apuntes en clase y por alumno, investigación de de funcionamiento de condensadores , e capacitores resistencias código de colores, presentación de presentaciones de power poit, y un circuito de detector de movimiento y circuito de foto celdas para su instalación en edificios y así como también el circuito de movimiento que haga funcionar cámaras de video para casas e edificios inteligentes.
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE 3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS 4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA LUIS L. CANTU LIMUSA  FUNDAMENTOS DE FÍSICA BOUCHE TRILLAS  FÍSICA II PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE INGENIERÍA RESNICK C.E.C.S.A.  ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO SEAR F ED. AGUILAR, MEX Paginas web <a href="http://www.construaprende.com">www.construaprende.com</a> <a href="http://www.arquiuba.com">www.arquiuba.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> (con referencias bibliográficas)



## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

ASIGNATURA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: VI</b>	<b>CAMPO MAGNETICO</b>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica potencial eléctrico así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>CAMPO MAGNETICO</b> 6.1 CAMPO MAGNÉTICO 6.2 LÍNEAS DE INDUCCIÓN Y FLUJO MAGNÉTICO 6.3 FUERZA SOBRE UNAPARTÍCULA CARGADA EN MOVIMIENTO 6.1 EFECTO MAY 6.2 MOMENTOS SOBRE UNA ESPIORA CON CORRIENTE 6.3 MOVIMIENTO DE PARTÍCULAS CARGADAS DE UN CAMPO 6.4 CAMPO CONDUCTOR RECTO Y LARGO 6.5 FUERZA ELECTRODINÁMICA ENTRE DOS CONDUCTORES PARALELOS
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	Elaboración del estudio y de estudio de líneas de conducción de energía corriente alterna movimiento de partículas cargadas en un campo de corriente directa practicas con multímetros y de maquetas, como elaboración , ahorradores de combustible para la contaminación elaboración de fuentes de poder, el comportamiento de la electricidad en transformadores y elaboración de un inversor de corriente.
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	Disposición de apuntes en clase y por alumno, investigación de de funcionamiento de condensadores , e capacitores resistencias código de colores, presentación de presentaciones de pauer poit, y un circuito de detector de movimiento y circuito de foto celdas para su instalación en edificios y así como también el circuito de movimiento que haga funcionar cámaras de video para casas e edificios inteligentes.
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE 3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS 4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA LUIS L. CANTU LIMUSA  FUNDAMENTOS DE FÍSICA BOUCHE TRILLAS  FÍSICA II PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE INGENIERÍA RESNICK C.E.C.S.A.  ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO SEAR F ED. AGUILAR, MEX Paginas web <a href="http://www.construaprende.com">www.construaprende.com</a> <a href="http://www.arquiuba.com">www.arquiuba.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> (con referencias bibliográficas)



**FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA**

ASIGNATURA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: VII</b>	<b>INDUCTIVA LEY DE FARADAY</b>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica potencial eléctrico así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>INDUCTIVA LEY DE FARADAY</b> 1.1 LEY DE FARADAY 1.2 FUERZA ELECTROMOTRÍA INDUCIDA 1.3 CAMPOS ELÉCTRICOS INDUCIDOS POR CAMPOS MAGNETICOS 1.4 DEFINICIÓN DE INDUCTANCIA 1.5 CÁLCULO DE INDUCTANCIA 1.6 CIRCUITOS LR, LC, RLC
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	Elaboración del estudio de la ley de faraday campos magnéticos inducidas por campos magnéticos de estudio de líneas de conducción de energía corriente alterna movimiento de partículas cargadas en un campo de corriente directa practicas con multímetros y de maquetas, como elaboración , ahorradores de combustible para la contaminación elaboración de fuentes de poder, el comportamiento de la electricidad en transformadores y elaboración de un inversor de corriente.
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	Disposición de apuntes en clase y por alumno, investigación de de funcionamiento de condensadores , e capacitores resistencias código de colores, presentación de presentaciones de power poit, y un circuito de detector de movimiento y circuito de foto celdas para su instalación en edificios y así como también el circuito de movimiento que haga funcionar cámaras de video para casas e edificios inteligentes.
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE 3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	<p>4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO</p>
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<p><b>BIBLIOGRAFÍA</b> ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA LUIS L. CANTU LIMUSA</p> <p>FUNDAMENTOS DE FÍSICA BOUCHE TRILLAS</p> <p>FÍSICA II PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE INGENIERÍA RESNICK C.E.C.S.A.</p> <p>ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO SEAR F ED. AGUILAR, MEX Paginas web <a href="http://www.construaprende.com">www.construaprende.com</a> <a href="http://www.arquiuba.com">www.arquiuba.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> (con referencias bibliográficas)</p>

**FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA**

ASIGNATURA: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: VIII</b>	<b>PROPIEDADES ELÉCTRICAS MAGNÉTICAS</b>
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica potencial eléctrico así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>PROPIEDADES ELÉCTRICAS MAGNÉTICAS</b> 1.1 DIELECTRICOS 1.2 LEY DE GAUSS 1.3 PROPIEDADES MAGNETICAS DE LA MATERIA 1.4 ECUACIONES DE MAXWELL 1.5 ENERGÍA ELECTROMAGNÉTICA 1.6 ECUACIONES DE ONDAS ELECTROMAGNÉTICAS
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	Componentes dieléctricos ley de gauss elaboración del tema de cómo algunos materiales se pueden cargar de un campo magnético Elaboración del estudio de la ley de faraday campos magnéticos inducidas por campos magnéticos de estudio de líneas de conducción de energía corriente alterna movimiento de partículas cargadas en un campo de corriente directa practicas con multímetros y de maquetas, como elaboración , ahorradores de combustible para la contaminación elaboración de fuentes de poder, el comportamiento de la electricidad en transformadores y elaboración de un inversor de corriente.
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	Disposición de apuntes en clase y por alumno, investigación de funcionamiento de condensadores , e capacitores resistencias código de colores, presentación de presentaciones de power poit, y un circuito de detector de movimiento y circuito de foto celdas para su instalación en edificios y así como también el circuito de movimiento que haga funcionar cámaras de video para casas e edificios inteligentes.
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE 3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS 4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS E INGENIERÍA LUIS L. CANTU LIMUSA  FUNDAMENTOS DE FÍSICA BOUCHE TRILLAS  FÍSICA II PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE INGENIERÍA RESNICK C.E.C.S.A.  ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO SEAR F ED. AGUILAR, MEX Paginas web <a href="http://www.construaprende.com">www.construaprende.com</a> <a href="http://www.arquiuba.com">www.arquiuba.com</a> <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a> (con referencias bibliográficas)

**FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA**

Dependencia	FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL U.T			
Programa Educativo	INSTALACION EN EDIFICIOS			
Asignatura	INSTALACION EN EDIFICIOS			
Clave				
Área	CIENCIAS BASICAS			
Total de Horas		Teoría 3		Práctica 2
Frecuencia (hrs./semana)	5 HORAS			
Créditos	8 CREDITOS			
Fecha de Elaboración	ENERO DEL 2010			
Fecha de Ultima Modificación	NOVIEMMRE DEL 2010			
Docentes Participantes	M.C. Arturo Reyes Espinoza M.C. Ignacio García Rodelo M.C. Marco Antonio de la cruz Romero M.I..Patricia Reyes Díaz			
Requisitos Obligatorios del Curso	EL ALUMNO CONOCERA LAS NORMAS Y ESPECIFICACIONES DE INSTALACION, ASI COMO TAMBIEN LOS SISTEMAS DE INSTALACIONES EL PROCESO DE INSTALACIONES Y CONOCERA LAS PIEZAS ESPECIALES DE ESTOS PARA, UN ADECUADO CONFORT EN LOS EDIFICIOS			
Requisitos Recomendados	RELACION CON OTRAS MATERIA DE LA CARRERA DE INGENIRO CIVIL 1. DIBUJO CONSTRUCTIVO 2. INGENIERIA SANITARIA 3. CONTABILIDAD DE COSTOS 4. PLANEACION DE OBRAS			
Propósito del Curso (Objetivo General)	PROPORCIONAR AL ALUMNO UN PANORAMA GENERAL DE LO QUE ES EL TRABAJO DEL INGENIERO CIVIL EN LA CONSTRUCCION DE UN EDIFICIO. ENSEÑAR TORIA Y PRACTICAMENTE LOS PROBLEMAS QUE TIENE QUE ATENDER Y RESOLVER CUANDO EMPIECE A DESEMPEÑAR SU PROFECION. POENER A LA DISPOSICION DEL ALUMNO LOS CONOCIMIENTOS PARTICULARES Y GENERALES PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS QUE SE LE PRESENTEN EN EL			

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	ANALISIS Y DISEÑO DE UN EDIFICIO.
Contribución de la Asignatura al Perfil del Egresado	EL ALUMNO CONOCERA Y APLICARA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN LAS INSTALACIONES HIDRULICA, SANITARI ELECTRICA AIRE ACONDICIONADO CONDUCCION DE GAS CONDUCCION DE AGUA CALIENTE INSTALACION DE EQUIPOS Y MUEBLES EN LAS LAS INSTALACIONES EN EDIFICIO.



## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

ASIGNATURA: INSTALACION EN EDIFICIOS

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: I</b>	<b>PROBLEMÁTICA:</b> APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS NATURALES EN FORMA ADECUADA PARA SU MAXIMO RENDIMIENTO A CORTO Y LARGO PLAZO EN UN EDIFICIO.
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	El alumno conocerá la función de la carga eléctrica así como también los conductores y aisladores conocerá la ley de coulomb, densidad de carga eléctrica y líneas de fuerza.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>EJES DE ANALISIS.</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. FUENTES, INSTALACIONES DE BOMBEO, DEPURACION Y ALMACENAMIENTO DE AGUA</li><li>2. DISTRIBUCION DEL AGUA EN EL EDIFICIO</li><li>3. PROYECTO DE UN SUMINISTRO DE AGUA</li><li>4. PROTECCION CONTRA INCENDIOS</li><li>5. NOCIONES FUNDAMENTALES Y ELEMENTOS QUE COMPONEN LA INSTALACION DE DESAGUES</li></ol>
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROPUESTAS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FORMACION DE UN CATALOGO DE EQUIPO DE BOMBEO</li><li>2. FORMACION DE UN CATALOGO DE TUBERIAS Y ACCESORIOS PARA INSTALACIONES DE AGUA</li><li>3. FORMACION DE UN CATALOGO DE EQUIPO DE DESAGUE. TUBERIA Y ACCESORIOS</li><li>4. TODOS LOS CATALOGOS DEBEN DE TENER LAS ESPECIFICACIONES RESPECTIVAS Y SUS COSTOS POR UNIDAD (PRECIO UNITARIO)</li><li>5. SE ELABORARA UN PLANO DE LAS SIGUIENTES INSTALACIONES: HIDRAULICA, SANITARIA.</li><li>6. LAS INSTALACIONES SERAN DE UN EDIFICIO DE: HOSPITAL, INDUSTRIAL, HOTEL.</li><li>7. SE PODRAN ENTREGAR EN UN SOLO PLANO O POR SEPARADO</li></ol>
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROPUESTAS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FORMACION DE UN CATALOGO DE EQUIPO DE BOMBEO</li><li>2. FORMACION DE UN CATALOGO DE TUBERIAS Y ACCESORIOS PARA INSTALACIONES DE AGUA</li></ol>

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	3. FORMACION DE UN CATALOGO DE EQUIPO DE DESAGUE. TUBERIA Y ACCESORIOS
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE 3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS  4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	80
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Electronica Y Electricidad Automotriz/ Electronics And Electrical Automotive</b></p> <p>por:</p> <p>Tipo de Producto: Libro Editorial: Advanced Marketing S De RI De Cv ISBN: 9707790547 Estado: Nuevo</p> <p style="text-align: center;"><b>Electricidad Automotriz</b> por: Remling</p> <p style="text-align: center;">Imagen no disponible</p> <p style="text-align: center;">Tipo de Producto: Libro Editorial: Editorial Limusa S.a De C.v. (Año: 1994) ISBN: 9681846702 Estado: Nuevo</p>





**Electronica Y Electricidad Automotriz/ Electronics And Electrical  
Automotive**

por: Cuautle, Felipe Orozco (edt)

Tipo de Producto: Libro

Editorial: Advanced Marketing S De RI De Cv

ISBN: 9707790539

Estado: Nuevo



## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

ASIGNATURA: INSTALACION EN EDIFICIO

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: II</b>	<b>PROBLEMÁTICA.-</b> EL APROBECIAMIENTO CORRECTO DE LOS ESPACIOS DE UN EDIFICIO PARA LAS DIFERENTES INSTALACIONES, ASI COMO LA UTILIZACION DEL EQUIPO NECESARIO PARA UN BUEN SERVICIO.
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	CARACTERISTICA MINIMA: LOS MISMOS QUE LA UNIDAD ANTERIOR A CONOCIMIENTOS DE UN 70% DE LA UNIDAD ANTERIOR.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>EJES DE ANALISIS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. PROPIEDADES Y TRANSMICION DE CALOR</li><li>2. CALEFACCION POR AIARE CALIENTE CON CIRCULACION FORZADA</li><li>3. SISTEMA POR CALEFACCION POR VAPOR</li><li>4. PROYECTO DE INSTALACIONES DE CALEFACCION POR VAPOR</li><li>5. SISTAMAS DE CALEFACCION POR AGUA CALIENTE</li><li>6. RADIADORES, CALDERAS Y COMBUSTIBLES</li><li>7. CONCEPTOS FUNDAMENTALES SOBRE INSTALACIONES DE ACONDICIONAMIENTO DE AIRE</li></ol>
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS:</b> RECOPILAR INFORMACION DE LAS CARACTERISTICAS DE LOS SIGUIENTES EQUIPOS: RADIADORES, APARATOS DE AIRE  <b>SE ELABORARA UN PLANO DE LAS INSTALACIONES DE:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. CALEFACCION</li><li>2. REFRIGERANCION</li><li>3. DE UN EDIFICIO DE: HOSPITAL, HOTEL O INDUSTRIAL</li><li>4. SOPORTES TORICOS Y FACTICOS</li><li>5. VISITA A UN HOTEL, HOSPITAL Y UNA OBRA CIVIL</li><li>6. VISITA A UNA OBRA EN COSTRUCCION, DONDE SE PUEDAN ONBSERVAR ASPECTOS DE ESTA UNIDAD Y DE LA ANTERIOR (VISITA A LA TERMO ELECTRICA DE VILLA JUAREZ)</li></ol>

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	<ol style="list-style-type: none"><li>7. LIBRO DE INSTALACIONES EN EDIFICIOS DE: GAY FAWCET</li><li>8. INGENIERIA DE METODOS DE EDWARD V. KRIC LIMUSA</li><li>9. INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE PROYECTOS MIGUEL A CORZO LIMUSA</li><li>10. TEMO DINAMICA REYNOLDS PERKINS MC GRAW HILL</li></ol>
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROPUESTAS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>4. FORMACION DE UN CATALOGO DE EQUIPO DE BOMBEO</li><li>5. FORMACION DE UN CATALOGO DE TUBERIAS Y ACCESORIOS PARA INSTALACIONES DE AGUA</li> <li>6. FORMACION DE UN CATALOGO DE EQUIPO DE DESAGUE. TUBERIA Y ACCESORIOS</li></ol>
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	Consultara las indicaciones que el maestro le proporcione utilización de software para diseño de circuitos.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE</li><li>2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE</li><li>3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS</li> <li>4.- EXAMEN ORAL</li><li>5. EXÁMENES PARCALES</li><li>6. EXAMEN FINAL</li><li>7. TRABAJO FINAL O PROYECTO</li></ol>
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	80
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Manual Teórico-práctico De Calefacción, Ventilación, Acondicionamiento, Instalaciones Sanitarias..</b></p> <p style="text-align: center;"><b>por <u>Rumor, Carlo</u> ; <u>Strohmenger, G</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Editorial: Científico Médica</i> <i>Estado: Usado</i></p>



*Encuentra más información de este libro en la parte inferior de esta página*

**Instalaciones Sanitarias Para Edificios. Fontanería Y Saneamiento.  
por Rodríguez ; avial, Mariano.**

**INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EDIFICIOS**

**AUTOR: INNOVACIÓN Y CUALIFICACIÓN  
EDITORIAL: INNOVACIÓN Y CUALIFICACIÓN  
ISBN: 978-84-8364-036-4  
EAN: 9788483640364**

**Electrónica Y Electricidad**

por:

**Tipo de Producto: Libro  
Editorial: Advanced Marketing S De RI De Cv  
ISBN: 9707790547  
Estado: Nuevo**

Imagen no disponible

**Electricidad Automotriz  
por: Remling**

**Tipo de Producto: Libro  
Editorial: Editorial Limusa S.a De C.v. (Año: 1994)  
ISBN: 9681846702  
Estado: Nuevo**

**Electrónica Y Electricidad**

por: Cuautle, Felipe Orozco (edt)

**Tipo de Producto: Libro**



	<p><b>Editorial: Advanced Marketing S De RI De Cv</b> <b>ISBN: 9707790539</b> <b>Estado: Nuevo</b></p>
--	--



## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

ASIGNATURA: INSTALACION EN EDIFICIOS

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: III</b>	<b>PROBLEMÁTICA.-</b> CONOCIMIENTO BASICO DE LOS CONCEPTOS DE ELECTRICIDAD EN FUNCION CON LAS INSTALACIONES DE UN EDIFICIO.
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	<b>CARACTERISTICA MINIMA.-</b> LO MISMO QUE SE MARCA EN LAS UNIDADES ANTERIORES, E INTERESES POR EL FUNCIONAMIENTO CORRECTO DE LAS INSTALACIONES
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>EJES DE ANALISIS:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. REVISION DE LOS CONCEPTOS GENERALES DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO</li><li>2. CABLES ALAMBRES (CARACTERISTICAS)</li><li>3. CONEXIONES Y MANEJOS DE INSTRUMENTOS</li><li>4. DISPOSITIVO DE CONTROL INDUSTRIAL EN EDIFICIOS Y FRACCIONAMIENTOS</li><li>5. PROTECCION CONTRA DESCARGAS ELECTRICAS EN LOS SISTEMAS</li><li>6. TEORIA DEL GENERADOR</li><li>7. EXITACION Y CARACTERISTICAS DEL GENERADOR DE CORRIENTE D.</li><li>8. TEORIA DEL MOTOR DE CORRIENTE DIRECTA</li><li>9. ESPECIFICACIONES DE LOS MOTORES C.D.</li><li>10. CORIENTA ALTERNA Y SU REPRESENTACION</li><li>11. CIRCUITO DE CORIENTE ALTERNA</li><li>12. EL GENERADOR DE CORIENTE ALTERNA Y CIRCUITO POLIFASICOS</li><li>13. TRANSFORMADORES, TEORIA Y ESPECIFICACIOES</li><li>14. TEORIA DEL MOTOR DE CORIENTE ALTERNA</li><li>15. OPERCION DE MOTORES Y GENERADORES</li><li>16. ILUMINACION</li><li>17. PROYENTO DE UN ELEVADOR Y UNA ESCALERA ELECTRO MECANICA</li></ol>
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	<b>INDICADORES DE ESTUDIO.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. TEORIA DE FISICA Y QUIMICA ELEMENTAL</li><li>2. MATERIALES Y EQUIPOS DE ELECTRICIDAD</li></ol>

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. SISTEMAS DE INTREGRACION</li><li>4. REQUISITOS ELEMENTALES DE UNA INSTALACION ELECTRICA</li><li>5. ESPECIFICACIONES DE C.F.E</li><li>6. ESPECIFICACIONES PARA LA INSTALACION EN LOS EDIFICIOS</li><li>7. TABLAS PARA CONVERSIONES EN ELECTRICIDAD</li><li>8. COSTOS DE EQUIPOS Y PRESUPUESTO</li></ol>
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	<p>Desarrollara en pauer poit y videos presentaciones reales de las instalaciones de los siguientes conceptos y será material didáctico para los alumnos aprenderán</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. TEORIA DE FISICA Y QUIMICA ELEMENTAL</li><li>2. MATERIALES Y EQUIPOS DE ELECTRICIDAD</li><li>3. SISTEMAS DE INTREGRACION</li><li>4. REQUISITOS ELEMENTALES DE UNA INSTALACION ELECTRICA</li><li>5. ESPECIFICACIONES DE C.F.E</li><li>6. ESPECIFICACIONES PARA LA INSTALACION EN LOS EDIFICIOS</li><li>7. TABLAS PARA CONVERSIONES EN ELECTRICIDAD</li><li>8. COSTOS DE EQUIPOS Y PRESUPUESTO</li></ol>
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. FORMACION DE UN CATALOGO DE MATERIALES Y EQUIPO CON SUS CARACYERISTICAS ESPECIFICACIONES Y COSTOS</li></ol>

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. VISITA A UNA SUBESTACION Y CENTRO DE CONTROL DE UN EDIFICIO</li><li>3. PLANO DE UNA INSTALACION ELECTRICA</li><li>4. VISITA A LA TERMOELCTRICA</li><li>5. PRACTICAS DE LABORATORIO</li></ol>
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE</li><li>2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE</li><li>3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS</li><li>4.- EXAMEN ORAL</li><li>5. EXÁMENES PARCALES</li><li>6. EXAMEN FINAL</li><li>7. TRABAJO FINAL O PROYECTO</li></ol>
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	80
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. VISITAS A DISTRIBUIDORES DE MATERIALES ELECTRICOS</li><li>2.</li><li>3. MAQUINAS ELECTRICAS: TANLER Y WILCOS, LIMUSA</li><li>4. MANUAL DE C.F.E.</li><li>5. ELEMENTOS DE DISEÑO DE SUB ESTACIONELECTRICAS; ENRIQUE HARPER, LIMUSA</li><li>6.</li><li>7. CURSO DE TRANSFORMADORES Y MOTORES TRIFASICOS DE INDICCIÓN: ENRIQUE HARPER, LIMUSA</li><li>8. MAQUINAS DE CORRENTE ALTERNA: LIWSCHITZ-CAIK, C.E.C.S.A.</li></ol>





**Manual Teórico-práctico De Calefacción, Ventilación, Acondicionamiento,  
Instalaciones Sanitarias..**

por Rumor, Carlo ; Strohmenger, G

*Editorial: Científico Médica*

**Estado: Usado**

*Encuentra más información de este libro en la parte inferior de esta página*

**Instalaciones Sanitarias Para Edificios. Fontanería Y Saneamiento.  
por Rodríguez ; avial, Mariano.**

**INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EDIFICIOS**

**AUTOR: INNOVACIÓN Y CUALIFICACIÓN**  
**EDITORIAL: INNOVACIÓN Y CUALIFICACIÓN**  
**ISBN: 978-84-8364-036-4**  
**EAN: 9788483640364**

**Electrónica Y Electricidad**

por:

**Tipo de Producto: Libro**  
**Editorial: Advanced Marketing S De RI De Cv**  
**ISBN: 9707790547**  
**Estado: Nuevo**



	<p><b>Electricidad Automotriz por: Remling</b></p> <p><b>Tipo de Producto: Libro Editorial: Editorial Limusa S.a De C.v. (Año: 1994) ISBN: 9681846702 Estado: Nuevo</b></p> <p><b>Electrónica Y Electricidad por: Cuautle, Felipe Orozco (edt)</b></p> <p><b>Tipo de Producto: Libro Editorial: Advanced Marketing S De RI De Cv ISBN: 9707790539 Estado: Nuevo</b></p>
--	---



## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

**ASIGNATURA: INSTALACION EN EDIFICIOS**

**DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA**

**HORARIO: DE 8:00 A 21:00**

<b>UNIDAD: IV</b>	EN ESTA UNIDAD SE ESTA PIDIENDO UN TRABAJO INTEGRADO DE LAS TRES UNIDADES ANTERIORES QUE CONSISTE EN UN PROYECTO COMPLETO DE UN EDIFICIO CON TODAS SUS INSTALACIONES. LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO SE DARAN EN EL TRANCURSO DE LAS CLASES DESTINADAS A REVISION DEL PROYECTO. ESTA UNIDAD TIENE UNA DURACION DE 10HORAS DE ASESORIA AL PROYECTO, Y 20 HORAS DE TRABAJO DE ESTRACLASE.
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	<b>CARACTERISTICA MINIMA.-</b> LO MISMO QUE SE MARCA EN LAS UNIDADES ANTERIORES, E INTERESES POR EL FUNCIONAMIENTO CORRECTO DE LAS INSTALACIONES
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>EJES DE ANALISIS:</b>  18. REVISION DE LOS CONCEPTOS GENERALES DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO 19. CABLES ALAMBRES (CARACTERISTICAS) 20. CONEXIONES Y MANEJOS DE INSTRUMENTOS 21. DISPOSITIVO DE CONTROL INDUSTRIAL EN EDIFICIOS Y FRACCIONAMIENTOS 22. PROTECCION CONTRA DESCARGAS ELECTRICAS EN LOS SISTEMAS 23. TEORIA DEL GENERADOR 24. EXITACION Y CARACTERISTICAS DEL GENERADOR DE CORRIENTE D. 25. TEORIA DEL MOTOR DE CORRIENTE DIRECTA 26. ESPECIFICACIONES DE LOS MOTORES C.D. 27. CORIENTA ALTERNA Y SU REPRESENTACION 28. CIRCUITO DE CORIENTE ALTERNA 29. EL GENERADOR DE CORIENTE ALTERNA Y CIRCUITO POLIFASICOS 30. TRANSFORMADORES, TEORIA Y ESPECIFICACIOES 31. TEORIA DEL MOTOR DE CORIENTE ALTERNA 32. OPERCION DE MOTORES Y GENERADORES 33. ILUMINACION 34. PROYENTO DE UN ELEVADOR Y UNA ESCALERA ELECTRO MECANICA

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	<b>INDICADORES DE ESTUDIO.</b> 9. TEORIA DE FISICA Y QUIMICA ELEMENTAL 10. 11. MATERIALES Y EQUIPOS DE ELECTRICIDAD  12. SISTEMAS DE INTREGRACION 13. REQUISITOS ELEMENTALES DE UNA INSTALACION ELECTRICA 14. ESPECIFICACIONES DE C.F.E 15. ESPECIFICACIONES PARA LA INSTALACION EN LOS EDIFICIOS 16. TABLAS PARA CONVERSIONES EN ELECTRICIDAD 17. COSTOS DE EQUIPOS Y PRESUPUESTO
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	<p>Desarrollara en power poit y videos presentaciones reales de las instalaciones de los siguientes conceptos y será material didáctico para los alumnos aprenderán</p> <b>VISITAS GUIADAS Y REALIZACION DE UN PROYECTO COMPLEYO</b>
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. VISITAS A DISTRIBUIDORES DE MATERIALES ELECTRICOS</li><li>2. MAQUINAS ELECTRICAS: TANLER Y WILCOS, LIMUSA</li><li>3. MANUAL DE C.F.E.</li><li>4. ELEMENTOS DE DISEÑO DE SUB ESTACIONELECTRICAS; ENRIQUE HARPER, LIMUSA</li><li>5.</li><li>6. CURSO DE TRANSFORMADORES Y MOTORES TRIFASICOS DE INDICCION: ENRIQUE HARPER, LIMUSA</li><li>7.</li></ol>

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	8. MAQUINAS DE CORRENTE ALTERNA: LIWSCHITZ-CAIK, C.E.C.S.A.
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	Equipo de computo, software medios para investigación como software consultas en documentos bibliográficos y material eléctrico y piezas electrónicas.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE  3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS  4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	80
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	9. VISITAS A DISTRIBUIDORES DE MATERIALES ELECTRICOS 10. 11. MAQUINAS ELECTRICAS: TANLER Y WILCOS, LIMUSA 12. MANUAL DE C.F.E.  13. ELEMENTOS DE DISEÑO DE SUB ESTACIONELECTRICAS; ENRIQUE HARPER, LIMUSA 14. 15. CURSO DE TRANSFORMADORES Y MOTORES TRIFASICOS DE INDICION: ENRIQUE HARPER, LIMUSA  16. MAQUINAS DE CORRENTE ALTERNA: LIWSCHITZ-CAIK, C.E.C.S.A.  <b>Manual Teórico-práctico De Calefacción, Ventilación, Acondicionamiento, Instalaciones Sanitarias..</b>  <b>por <u>Rumor, Carlo</u> ; <u>Strohmenger, G</u></b>



	<p><i>Editorial: Científico Médica</i> <b>Estado: Usado</b> <i>Encuentra más información de este libro en la parte inferior de esta página</i></p> <p><b>Instalaciones Sanitarias Para Edificios. Fontanería Y Saneamiento.</b> por <u>Rodríguez ; avial, Mariano.</u></p> <p><b>INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN EDIFICIOS</b></p> <p><b>AUTOR: INNOVACIÓN Y CUALIFICACIÓN</b> <b>EDITORIAL: <u>INNOVACIÓN Y CUALIFICACIÓN</u></b> <b>ISBN: 978-84-8364-036-4</b> <b>EAN: 9788483640364</b></p> <p><b>Electrónica Y Electricidad</b> por:</p> <p><b>Tipo de Producto: Libro</b> <b>Editorial: Advanced Marketing S De RI De Cv</b> <b>ISBN: 9707790547</b> <b>Estado: Nuevo</b></p> <p><b>Electricidad Automotriz</b> por: Remling</p> <p><b>Tipo de Producto: Libro</b> <b>Editorial: Editorial Limusa S.a De C.v. (Año: 1994)</b> <b>ISBN: 9681846702</b> <b>Estado: Nuevo</b></p> <p><b>Electrónica Y Electricidad</b> por: Cuautle, Felipe Orozco (edt)</p>
--	---



	<p><b>Tipo de Producto: Libro</b> <b>Editorial: Advanced Marketing S De RI De Cv</b> <b>ISBN: 9707790539</b> <b>Estado: Nuevo</b></p>
--	---

**FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA**

Dependencia	FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL U.T			
Programa Educativo	CONCRETO II			
Asignatura	<b>CONCRETO II</b>			
Clave				
Área	CIENCIAS DE LA INGENIERIA			
Total de Horas		Teoría 3		Práctica 2
Frecuencia (hrs./semana)	5 HORAS			
Créditos	8 CREDITOS			
Fecha de Elaboración	ENERO DEL 2010			
Fecha de Última Modificación	NOVIEMBRE DEL 2010			
Docentes Participantes	M.C. Arturo Reyes Espinoza M.C. Mario Mendez Muñoz M.C. Marco Antonio de la Cruz Romero M.I. Patricia Reyes Díaz			
Requisitos Obligatorios del Curso	TENDRA CONOCIMIENTO DE RESISTENCIA DE MATERIALES CONOCERA EL COMPORTAMIENTO DE LOS MATERIALES Y TECNOLOGIA DEL CONCRETO Y ANALISIS DE ESTRUCTURAS DE CONCRETO.			
Requisitos Recomendados	EL OBJETIVO DEL DISEÑO CONSISTE EN DETERMINAR LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRUCTURA PARA QUE ESTA CUMPLA CIERTA FUNCIÓN CON UN GRADO DE SEGURIDAD RAZONABLE, COMPORTÁNDOSE ADEMÁS SATISFACTORIAMENTE UNA VEZ EN CONDICIONES DE SERVICIO.			
Propósito del Curso (Objetivo General)	EL ALUMNO ESTABLECERÁ PROCEDIMIENTOS DE DISEÑO EN LAS ESTRUCTURAS DE			

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.





	<p>CONCRETO, UTILIZANDO LAS NORMAS Y REGLAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN, CON EL FIN DE PLANTEAR EN FORMA COMPLETA LOS MÉTODOS DE DISEÑO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL. ASÍ MISMO EL ALUMNO TENDRÁ QUE DISCUTIR LAS PROPIEDADES BÁSICAS DE LAS ESTRUCTURAS DE CONCRETO REFORZADO HACIENDO HINCAPIÉ EN SU COMPORTAMIENTO REAL A LA LUZ DE EXPERIMENTOS Y EXPERIENCIAS, ENFOCANDO SU DESARROLLO EN EL ESTABLECIMIENTO DE CRITERIOS DE DISEÑO PARA CADA ELEMENTO</p>
<p>Contribución de la Asignatura al Perfil del Egresado</p>	<p>EL OBJETIVO DE LA ASIGNATURA CONSISTE DISEÑO CONSISTE EN DETERMINAR LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRUCTURA PARA QUE ESTA CUMPLA CIERTA FUNCIÓN CON UN GRADO DE SERGURIDAD RAZONABLE, COMPORTÁNDOSE ADEMÁS SATISFACTORIAMENTE UNA VEZ EN CONDICIONES DE SERVICIO.</p>



## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

ASIGNATURA: CONCRETO II

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: I</b>	DISEÑO DE LAS ESTRUCTURAS
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	<p>EL OBJETIVO DEL DISEÑO CONSISTE EN DETERMINAR LAS DIMENSIONES Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRUCTURA PARA QUE ESTA CUMPLA CIERTA FUNCIÓN CON UN GRADO DE SERGURIDAD RAZONABLE, COMPORTÁNDOSE ADEMÁS SATISFACTORIAMENTE UNA VEZ EN CONDICIONES DE SERVICIO.</p> <p>DEBIDO A ESTO ES NECESARIO QUE LOS ALUMNOS CONOZCAN LAS RELACIONES QUE EXISTEN ENTRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRUCTURA (DIMENSIONES, REFUERZOS, Y MÉTODOS DE DISEÑO), LAS SOLICITACIONES QUE DEBE SOPORTAR Y LOS EFECTOS QUE DICHAS SOLICITACIONES PRODUCEN EN LAS ESTRUCTURAS DEFINIENDO DE ESTA FORMA LAS CARACTERÍSTICAS ACCIÓN RESPUESTA DE LAS ESTRUCTURAS ESTUDIADAS.</p>
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<p><b>AGRIETAMIENTO</b> FORMACIÓN Y DESARROLLO MECANISMOS DE AGRIETAMIENTO</p> <p>EXPRESIONES PARA PREDICCIÓN DE AGRIETAMIENTO</p> <p>AGRIETAMIENTO EN LOZAS</p> <p>ANCHOS PERMISIBLES DE GRIETAS</p> <p>SECCIÓN TRANSFORMADA</p> <p>RECOMENDACIONES</p> <p><b>DEFLEXIONES</b> DEFLEXIONES BAJO CARGAS DE SERVICIO DE CORTA Y LARGA DURACIÓN DEFLEXIONES PERMISIBLES</p>

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	<p><b>MENSULAS Y VIGAS DE GRAN PERALTE</b> INTRODUCCIÓN MENSULAS</p> <p>VIGAS DE GRAN PERALTE EJEMPLOS</p> <p><b>EFFECTOS DE ESBELTEZ</b> COMPORTAMIENTO Y VARIABLES PRINCIPALES MÉTODOS DE DIMENSIONAMIENTO CÁLCULO DE LOS EFECTOS DE ESBELTEZ EJEMPLOS</p> <p><b>DIMENSIONAMIENTO DE VIGAS</b> DIMENSIONAMIENTO DE ELEMENTOS DE CONCRETO REFORZADO POR ESFUERZOS DE TRABAJO Y RESISTENCIA MÁXIMA RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL DIMENSIONAMIENTO DE VIGAS SUJETAS A FLEXIÓN</p>
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROPUESTAS</b> VISITAS DE OBRA PRACTICAS DE LABORATORIO UTILIZACIÓN DE SOFTWARE SIMULADOR PARA PRUEBA DE VIGAS LOSAS MEZCLAS CONCRETO
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	DISEÑO DE PRACTICAS EN EL LABORATORIO PREPARACION DE VIDEOS DE ARMADOS DE ESTRUCTURAS DE CONCRETO ARMADO PREPARACION DE DOCUMENTOS APUNTES Y PRESENTACIONES EN POWER POINT
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	CONSULTAR LAS INDICACIONES QUE EL MAESTRO LE PROPORCIONE UTILIZACIÓN DE SOFTWARE PARA DISEÑO DE ESTRUCTURAS, INVESTIGAR LOS SOFTWARE QUE EXISTEN PARA DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE CONCRETO ARMADO Y UTILIZAR MINIMO UNO DESPUES DE TENER LOS CONOCIMIENTOS QUE HAYA OBTENIDO EN CLASE
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	EQUIPO DE COMPUTO, SOFTWARE MEDIOS PARA INVESTIGACIÓN COMO SOFTWARE CONSULTAS EN DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS Y CONOCIMIENTO

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES EN LABORATORIO Y EN OBRA.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE  3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS  4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	80
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> OSCAR M. GONZÁLEZ CUEVAS, FRANCISCO ROBLES F.V. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL CONCRETO, SEGUNDA Y TERCERA EDICIÓN NORIEGA LIMUSA  MC CORMAC ESTRUCTURAS DE CONCRETO REFORZADO OMEGA LOUIS A. HILL JR FUNDAMENTOS DE DISEÑO ESTRUCTURAL R S I  REGLAMENTO DELAS CONSTRUCCIONES DE CONCRETO REFORZADO (ACI 318-89) IMCYC  REGLAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL



## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

ASIGNATURA: CONCRETO II

DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA

HORARIO: DE 8:00 A 21:00

<b>UNIDAD: II</b>	COLUMNAS DADAS LA CARGA AXIAL Y EL MOMENTO QUE DEBEN RESISTIR, APLICANDO LOS EFECTOS DE ESBELTEZ Y UTILIZANDO LOS DIAGRAMAS DE INTERACCIÓN.
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	EL ALUMNO TENDRA LA ABILIDAD Y TRABAJAR EN DIMENSIONARÁ COLUMNAS DADAS LA CARGA AXIAL Y EL MOMENTO QUE DEBEN RESISTIR, APLICANDO LOS EFECTOS DE ESBELTEZ Y UTILIZANDO LOS DIAGRAMAS DE INTERACCIÓN.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>DIMENSIONAMIENTO DE COLUMNAS</b> INTRODUCCIÓN RECOMENDACIONES PARA EL DIMENSIONAMIENTO DE COLUMNAS AYUDAS DE DISEÑO PARA EL DIMENSIONAMIENTO DE COLUMNAS DESARROLLO DE EJEMPLOS
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	<b>ACTIVIDADES Y PROPUESTAS</b> VISITAS DE OBRA PRACTICAS DE LAORATORIO UTILIZACIÓN DE SOFTWARE SIMULADOR PARA PRUEBA DE VIGAS LOSAS MEZCLAS CONCRETO
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	DISEÑO DE PRACTICAS ENEL LABORATORIO PREPAEACION DE VIDEOS DE ARMADOS DE ESTRUCTURAS DE CONCRETO ARMADO PREPARACION DE DOCUMENTOS APUNTES Y PRESENTACIONES EN PAWER POINT
<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	CONSULTARA LAS INDICACIONES QUE EL MAESTRO LE PROPORCIONE UTILIZACIÓN DE SOFTWARE PARA DISEÑO DE ESTRUCTURAS, INVESTIGARA LOS

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



	SOFTWARE QUE EXISTEN PARA DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE CONCRETO ARMADO Y UTILIZARA MINIMO UNO DESPUES DE TENER LOS CONOCIMIENTOS QUE HAYA OBTENIDO EN CLASE
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	EQUIPO DE COMPUTO, SOFTWARE MEDIOS PARA INVESTIGACIÓN COMO SOFTWARE CONSULTAS EN DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS Y CONOCIMIENTO DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES EN LABORATORIO Y EN OBRA.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE  3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS  4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	80
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> OSCAR M. GONZÁLEZ CUEVAS, FRANCISCO ROBLES F.V. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL CONCRETO, SEGUNDA Y TERCERA EDICIÓN NORIEGA LIMUSA  MC CORMAC ESTRUCTURAS DE CONCRETO REFORZADO OMEGA LOUIS A. HILL JR FUNDAMENTOS DE DISEÑO ESTRUCTURAL R S I  REGLAMENTO DELAS CONSTRUCCIONES DE CONCRETO REFORZADO (ACI 318-89) IMCYC



	REGLAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL
--	---------------------------------



## FORMATO DE CARTA DESCRIPTIVA

**ASIGNATURA: CONCRETO II**

**DOCENTE: M.C. ARTURO REYES ESPINOZA**

**HORARIO: DE 8:00 A 21:00**

<b>UNIDAD: III</b>	LAS LOSAS CON DIFERENTES CONDICIONES DE APOYO Y COMPARARÁ LAS ACCIONES PRINCIPALES DE CADA UNA EN EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN Y DISEÑARÁ EL CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE CONFORMAN LAS LOSAS Y SUS APOYOS.
<b>PROPÓSITO DE LA UNIDAD (OBJETIVO PARTICULAR)</b>	EL ALUMNO DIMENSIONARA Y ESTUDIARÁ EL COMPORTAMIENTO DE LAS LOSAS CON DIFERENTES CONDICIONES DE APOYO Y COMPARARÁ LAS ACCIONES PRINCIPALES DE CADA UNA EN EL DESARROLLO DE LA PROFESIÓN Y DISEÑARÁ EL CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE CONFORMAN LAS LOSAS Y SUS APOYOS.
<b>CONTENIDO TEMATICO:</b>	<b>LOSAS EN UNA DIRECCIÓN</b> INTRODUCCIÓN  COMPORTAMIENTO Y DIMENSIONAMIENTO LOSA CON CARGA UNIFORMEMENTE DISTRIBUIDA CARGAS CONCENTRADAS EJEMPLO DE UNA LOSA CON CARGA CENTRADA Y DISTRIBUIDA  <b>LOSAS EN DOS DIRECCIONES</b> COMPORTAMIENTO Y MODO DE FALLA

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.





	<p>ANÁLISIS DE LOSAS</p> <p>DIMENSIONAMIENTO DE LOSAS APOYADAS PERIMETRALMENTE</p> <p>DESARROLLO DE EJEMPLOS</p> <p><b>LOSAS PLANAS</b> INTRODUCCIÓN COMPORTAMIENTO Y DIMENSIONAMIENTO DESARROLLO DE EJEMPLOS</p> <p><b>MÉTODO GENERALIZADO PARA EL DISEÑO DE LOSAS APOYADAS PERIMETRALMENTE Y DE LOSAS PLANAS</b> COMPORTAMIENTO DE SISTEMAS DE PISO. VARIABLES PRINCIPALES MÉTODO DIRECTO EJEMPLOS MÉTODO DE LA ESTRUCTURA EQUIVALENTE EJEMPLOS COMENTARIOS SOBRE EL MÉTODO DE LA ESTRUCTURA EQUIVALENTE</p>
<b>ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>	
<b>TECNICA INSTRUCCIONAL:</b>	<p><b>APRENDIZAJE</b> <b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b> EXPOSICIÓN ORAL</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2.- EXPOSICIÓN AUDIOVISUAL</li><li>3.- RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS DENTRO DE CLASE</li><li>4.- RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS FUERA DE CLASE (TAREAS)</li><li>5.- LECTURAS OBLIGATORIAS</li><li>6.- TEMAS DE INVESTIGACIÓN</li><li>7.- PRACTICAS DE LABORATORIO</li><li>8.- SEMINARIOS</li><li>9.- VISITAS A OBRAS</li></ol>
<b>ACTIVIDAD DEL PROFESOR:</b>	<p>DISEÑO DE PRACTICAS EN EL LABORATORIO PREPARACION DE VIDEOS DE ARMADOS DE ESTRUCTURAS DE CONCRETO ARMADO PREPARACION DE DOCUMENTOS APUNTES Y PRESENTACIONES EN POWER POINT</p>

Nota: Utilice un formato o los que considere necesarios para cada unidad.



<b>ACTIVIDAD DEL ALUMNO:</b>	CONSULTARA LAS INDICACIONES QUE EL MAESTRO LE PROPORCIONE UTILIZACIÓN DE SOFTWARE PARA DISEÑO DE ESTRUCTURAS, INVESTIGARA LOS SOFTWARE QUE EXISTEN PARA DISEÑO DE ESTRUCTURAS DE CONCRETO ARMADO Y UTILIZARA MINIMO UNO DESPUES DE TENER LOS CONOCIMIENTOS QUE HAYA OBTENIDO EN CLASE
<b>RECURSOS Y MEDIOS:</b>	EQUIPO DE COMPUTO, SOFTWARE MEDIOS PARA INVESTIGACIÓN COMO SOFTWARE CONSULTAS EN DOCUMENTOS BIBLIOGRÁFICOS Y CONOCIMIENTO DEL COMPORTAMIENTO DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES EN LABORATORIO Y EN OBRA.
<b>FORMA DE EVALUACIÓN:</b>	<b>ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN CONTINUA</b> 1. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN CLASE 2. SOLUCIÓN DE EJERCICIOS EN CLASE  3. EXPOSICIÓN DE TEMAS ESPECÍFICOS  4.- EXAMEN ORAL 5. EXÁMENES PARCALES 6. EXAMEN FINAL 7. TRABAJO FINAL O PROYECTO
<b>NUMERO DE SESIONES:</b>	80
<b>BIBLIOGRAFÍA:</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b> OSCAR M. GONZÁLEZ CUEVAS, FRANCISCO ROBLES F.V. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL CONCRETO, SEGUNDA Y TERCERA EDICIÓN NORIEGA LIMUSA  MC CORMAC ESTRUCTURAS DE CONCRETO REFORZADO OMEGA LOUIS A. HILL JR FUNDAMENTOS DE DISEÑO ESTRUCTURAL R S I  REGLAMENTO DELAS CONSTRUCCIONES DE CONCRETO REFORZADO (ACI 318-89)



	IMCYC REGLAMENTO DEL DISTRITO FEDERAL
--	--